

МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского» структурное подразделение
детский сад «Сказка»

Семинар – практикум:
«Нравственно – патриотическое воспитание
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Подготовила:
Кузмичева О.С.

Одоев, 2021 год

Приветствие: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы рады Вас приветствовать на семинаре – практикуме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру; чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Исходя из цели, работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач:

- создание системы нравственно - патриотического воспитания;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников можно подразделять на следующие блоки:

1. «Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица);
2. «Мой родной город, село, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане);
3. «Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края);

4. «Наша Родина - Россия» (символика России: герб, гимн, флаг; географическое положение, народонаселение);

5. «Защитники Отечества» (памятные даты и люди, прославленные войны нашей страны);

6. «История России» (от былинных богатырей до наших дней);

7. «Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи, народное искусство, зодчество, промыслы).

8. «Великие соотечественники» (жизнь и деятельность выдающихся людей).

Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных образовательных деятельностей: коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной. Работа по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких направлениях:

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);
- воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Для реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий.

1. Повышение уровня самообразования.

Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т. д.

2. Создание предметной развивающей среды.

Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки

патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить детей уважать и хранить семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение, знать традиции своей Родины, своего края. Только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума (музеи, школы, библиотеки, др.) можно говорить об успешной реализации программы нравственно - патриотического воспитания в ДОУ.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно!

В настоящее время необходимо в дошкольных образовательных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое. Мы живем в многонациональном государстве и каждому малышу должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой.

Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения - это самый верный путь воспитания, уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения. Этнонациональная культура помогает сформировать у малышей эмоционально положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, помогает понять, что мир прекрасен в многообразии и встреча с любой из культур дарит радость открытий.

Дошкольное детство - важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа. Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

Предлагаю Вам сегодня принять участие в деловой игре.

Цель деловой игры: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.

- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении;
- Совершенствовать работу ДО по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников;
- Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников;
- Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Ход игры:

Звучит песня «Отчего так в России березы шумят»

Читаю стихотворение:

Начинается Родина с памяти с почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избышками, где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых,

Что учителю мы принесли

- Я предлагаю всем участникам игры объединиться в две команды. За правильно выполненное задание команда получает часть пазла, который нужно будет собрать в единую картинку.

Станция № 1. Эрудиты. Вопросы к I команде, ко II команде

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*)

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*)

1. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг.*)

2. Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? (*Федеральным конституционным законом*)

Станция № 2. Экологическая.

- С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем.

Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Задание:

- Следующее задание для наших команд состоит в игры «Исключи лишнее из списка...». Задания находятся на слайдах презентации на экране.

1. Исключите птиц, которые не водятся в центральной полосе России: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, **фламинго**, соловей, **тукан**, дятел, сова, кукушка, **киви**, куропатка, глухарь, **колибри**.

2. Исключите растения, которые не растут в центральной полосе России: шиповник, росянка, **верблюжья колючка**, мята, полынь, **пальма**, **элеутерококк**, календула, **баобаб**, пустырник, **перекати-поле**.

Станция № 3. Игровая.

- С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры... Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Воспитателям предлагается поиграть в народную подвижную игру: «Поясок – элемент народного костюма»

Команде раздают по три ленточки.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (*двух сторон*) по очереди (*начинает плести поясок*) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

Станция № 4. Смекалистых.

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

- Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из отдельных слов. Каждая команда выбирает слова на карточках одинакового цвета:

1. Береги землю родимую, как мать любимую.

2. Человек без Родины, что земля без семени.

(Раздаются карточки с текстом современных пословиц).

На слайде презентации на экране находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаю их прочесть и вспомнить аналог русских, уже знакомых Вам пословиц.

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

1.«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (английская) – «Баба с возу – кобыле легче».

2.«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азербайджанская) – «Глаза – зеркало души».

1.«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финская) – «Язык до Киева доведёт».

2.«Разговорами риса не сварить» (китайская) – «Соловья баснями не кормят».

Станция № 5. Душевная.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность к ней, стремление защитить её от врагов своими телами, служить её интересам – чувство великое, необходимое. Эта любовь во все века проявляется в её готовности защищать, не жалея жизни своё Отечество.

Многие из тех, кто защищал Родину, ушли из жизни. Но память о них не померкнет в веках. Именно они тогда защищали нашу Родину для нашего с вами благополучия. А в этом тяжелом бою им помогали автомат, танк и песня.

Песня военных лет делила вместе с воином в горести и радости, подбадривала их веселой, озорной шуткой, грустила вместе с ними об оставленных родных, любимых.

Песня нужна была всем, даже тем, кто ждал солдат с войны. Они вселяли надежду, что их близкие родные вернуться живыми, здоровыми.

Песня душа народа. Много песен сложено о Великой Отечественной войне.

- Предлагаем песенный блиц-турнир. Каждая команда должна вспомнить название или строчку из полюбившихся песен о войне.

А если не получится назвать песни, то предлагается музыкальная викторина. (Минус песен – попури военных лет).

Ответ на музыкальную викторину:

- ❖ "Три танкиста"
- ❖ "Катюша"

- ❖ "Смуглянка"
- ❖ "Синий платочек"
- ❖ "Ехал я из Берлина"

Итог деловой игры.

- Вот и подходит наша деловая игра к концу.

Какая картинка у вас получилась? (*Матрешка*)

Матрешка быстро завоевала популярность в народном искусстве. Её наряжали в разнообразные наряды, согласно традициям каждой губернии. Почему она стала символом России? В матрешке заложена идея продолжения рода, а также отображена русская традиция одежды.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». А что такое Родина? ... Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но никто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? - Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу: так, что это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.